

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и методической работе

_____ Е.А. Каменева
«23» декабря 2024 г.

Брижак О.В.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.05 «Бизнес-информатика»

Образовательная программа «Цифровая трансформация управления
бизнесом»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета международных экономических отношений
(протокол № 52 от «17» декабря 2024 г.)*

*Одобрено Советом Кафедры экономической теории
(протокол № 5 от «3» декабря 2024 г.)*

Москва – 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	3
2.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	6
5. 1. Содержание дисциплины.....	6
5.2. Учебно-тематический план.....	11
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	12
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	16
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	19
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	23
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.....	36
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	37
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	40
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	40

1. Наименование дисциплины

Экономическая теория

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	<i>Знать:</i> способы сбора информации, методы обработки социально-экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач; <i>Уметь:</i> находить, критически анализировать, систематизировать, обрабатывать конкретную экономическую информацию из различных источников, применять знания о функционировании экономики для принятия экономических решений
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	<i>Знать:</i> основные научные подходы к определению сущности категорий экономической теории <i>Уметь:</i> выявлять закономерности изменения экономических процессов и явлений, адаптировать полученные знания к изменяющимся условиям
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп	<i>Знать:</i> современные методы экономического анализа, обобщения, критерии классификации однородных «объектов» экономики, идентификации общих свойств объектов экономического анализа. <i>Уметь:</i> умение применять систему социально-экономических показателей, для оценки функционирования и развития экономических систем

		4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	<i>Знать:</i> основы теоретического и фактологического анализа экономических процессов и явлений; <i>Уметь:</i> логично, аргументировано анализировать экономическую информацию на микро- и макро- уровнях, делать обоснованные выводы, формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценивать суждения оппонентов относительно сложных экономических процессов и явлений
		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	<i>Знать:</i> основы системного описания деятельности субъектов рыночной экономики; <i>Уметь:</i> формировать и аргументированно представлять свою точку зрения на разрешение проблемы экономической теории
УК-13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<i>Знать:</i> базовые принципы и закономерности функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике, основные направления экономической политики государства; <i>Уметь:</i> анализировать конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических системах
		2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<i>Знать:</i> методы личного экономического планирования для достижения текущих целей в кратко- и долго- срочном периодах <i>Уметь:</i> применять современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих

			экономические процессы и явления в условиях неопределенности внешней среды; управлять собственными экономическими и финансовыми рисками
ПKN-11	Способность управлять ИТ-финансами и ИТ-бюджетом	1. Демонстрирует знания об основных экономических методах, используемых в экономике ИТ	<i>Знать:</i> современные методы экономического анализа. <i>Уметь:</i> применять экономические методы в профессиональной сфере, проводить сравнительный анализ различных научных подходов, применять информационные технологии для оптимизации бизнес-процессов на микро- и макроуровнях
		2. Применяет основные экономические методы для оценки ИС.	<i>Знать:</i> основные требования к информационным системам и критерии их оценки <i>Уметь:</i> применять экономические методы для оценки информационных систем с учетом эффективности их применения для выработки управленческих решений

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» является дисциплиной общепрофессионального цикла направления подготовки 38.03.05 – «Бизнес-информатика», образовательная программа «Цифровая трансформация управления бизнесом».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах и в академических часах с выделением объёма аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е и часах)	Семестр 3 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е/144	4 з/е 144
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	68	68
<i>Лекции</i>	34	34
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
<i>Самостоятельная работа</i>	76	76
Вид текущего контроля	контрольная работа	контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Основные проблемы экономики

Возникновение и эволюция экономических знаний. Базовые экономические понятия. Потребности, ресурсы, выбор. Фундаментальные проблемы экономики. Основные вопросы экономики. Типы и модели экономических систем. Производительные силы и производственные отношения, их структура и взаимосвязь. Экономические категории и законы. Причинно-следственные и функциональные связи в экономике. Предмет экономической теории. Метод экономической теории. Экономические блага и их классификация. Проблема ограниченности ресурсов. Экономический выбор. Факторы производства и их классификация. Информация как фактор производства. Производственные возможности экономики. Альтернативная стоимость. Экономическая эффективность. Производство и воспроизводство.

Тема 2. Рынок и механизм его функционирования

Рынок: сущность, условия возникновения, функции, структура и инфраструктура. Специфические черты рыночной экономики. Субъекты и объекты рынка. Принцип рациональности поведения. «Невидимая рука» рынка. Отношения собственности. Спрос как элемент рыночного механизма. Закон спроса. Факторы спроса. Исключения из закона спроса. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Теория эластичности. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Устойчивость рыночного равновесия.

Тема 3. Теория потребительского поведения

Полезность. Общая полезность. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Количественный (кардиналистский) и порядковый (ординалистский) подход к анализу полезности и спроса. Безразличие потребителя. Кривая безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Бюджетная линия. Потребительское равновесие. Эффект Гиффена. Эффект Веблена. Антиблага.

Тема 4 . Фирма как основной субъект экономических отношений.

Издержки производства и прибыль капиталистической фирмы

Теории фирмы. Экономическая организация фирмы. Фирма как система контрактов и как система управленческих рутин. Структура фирмы. Система отношений «принципал-агент».

Производство. Производственная функция. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи (предельной производительности). Производственный выбор в долгосрочном периоде. Замещение факторов производства. Изокванты. Изокосты. Оптимальный размер производства. Путь развития и экономия от масштаба. Производство и технический прогресс.

Издержки фирмы: трансформационные и трансакционные, внешние и внутренние, бухгалтерские и альтернативные, безвозвратные. Прибыль фирмы как разница дохода и издержек. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные (TFC), переменные (TVC), общие (совокупные) (TC) издержки, их компоненты и графики. Средние издержки. Средние постоянные (AFC), средние переменные (AVC), средние общие (ATC), предельные издержки (MC): графики и их взаимное расположение. Износ: физический и моральный. Динамика издержек производства в краткосрочном периоде.

Динамика издержек производства в долгосрочном периоде: 1) экономия на масштабах производства; 2) постоянная отдача; 3) дезэкономия на масштабах производства. Условия равновесия фирмы. Определение экономически эффективного способа производства. Основные проблемы практического управления издержками

Поведение фирмы в условиях риска и неопределенности. Проблема открытия и закрытия предприятия (фирмы). Санация и банкротство. Экономическая безопасность фирмы.

Тема 5. Конкуренция и типы рыночных структур. Модели несовершенной конкуренции

Общее понятие конкуренции. Системообразующая роль конкуренции в рыночной экономике. Условия рынка совершенной конкуренции. Принципиальные варианты поведения фирмы в краткосрочном периоде.

Оптимизация выпуска. Динамика прибыли и объема предложения в долгосрочном периоде.

Общие черты несовершенной конкуренции. Предпосылки и критерий несовершенной конкуренции.

Основные черты монополии. Барьеры монополистической отрасли. Рыночное равновесие в условиях монополии. Последствия монополизации: резкое занижение производства, завышение цен, монопольные сверхприбыли, х-неэффективность. Ценовая дискриминация и ее разновидности. Признаки монополизации рынка и их измерение. Антимонопольная политика.

Условия и основные черты монополистической конкуренции. Дифференциация продукта как основной фактор ограничения конкуренции в условиях монополистической конкуренции. Общеэкономическое значение рекламы.

Разновидности олигополии. Картелиподобная структура рынка. Позитивные стороны олигополии и условия их проявления. Роль олигополии в инновационных процессах.

Тема 6. Рынок труда и заработная плата

Рынки факторов производства и формирование доходов. Труд как фактор производства. Рабочая сила (услуги труда) как объект рыночной сделки. Стоимость, полезность, цена рабочей силы. Рынок труда. Структура и инфраструктура рынка труда. Биржа труда. Спрос на труд. Ценовые и неценовые факторы спроса. Правило эффективного найма. Предложение труда. Факторы предложения труда. Эффект замещения и эффект дохода. Рыночное равновесие и равновесная ставка заработной платы. Заработная плата как экономическая категория. Функции заработной платы. Формы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Роль профсоюзов на рынке труда.

Тема 7. Рынок капитала и процент

Капитал как экономическая категория. Теории капитала. Виды капитала. Особенности накопления и воспроизводства капитала. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Время оборота капитала. Понятие физического и морального износа капитала. Амортизация. Рынок физического капитала. Спрос и предложение на рынке услуг капитала. Субъекты спроса и предложения. Предельная доходность капитала. Рыночное равновесие. Рентная оценка. Рынок ссудного капитала. Спрос и предложение на рынке заемных средств. Факторы спроса и предложения. Равновесие на рынке заемных средств. Процент как факторный доход. Номинальная и реальная ставка процента. Рыночное равновесие. Капитал и инвестиции. Виды инвестиций. Инвестиционные решения и дисконтирование. Рынок финансового капитала. Ценные бумаги и их виды.

Номинал, курс, рейтинг ценных бумаг. Структура рынка ценных бумаг. Фондовая биржа.

Тема 8. Рынок земли и земельная рента

Земля как фактор производства. Ограниченность земельных ресурсов. Землевладение и землепользование. Рынок земли. Специфика спроса и предложения земельных ресурсов. Факторы спроса и предложения. Рыночное равновесие на рынке земли. Экономическая природа ренты. Земельная рента и теория предельной производительности. Виды ренты. Рента и цена земли. Капитализации ренты. Аграрные отношения и аграрный бизнес. Государство и рынок земли.

Тема 9. Понятие и структура национальной экономики. Основные макроэкономические показатели и их измерение

Национальная экономика и её элементы: функциональные, отраслевые, территориальные. Кругооборот доходов, расходов, продуктов. Макроэкономический анализ. Особенности методологии и аналитического аппарата макроэкономики: агрегирование, моделирование, макроэкономическая статика и динамика; анализ в кратко- и долгосрочном периодах. Измерение результатов экономической деятельности. Система национальных счетов (СНС) её показатели. ВВП и методы его подсчета: по расходам, доходам, добавленной стоимости. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор или инфлятор ВВП.

Тема 10. Макроэкономическое равновесие и его обеспечение

Макроэкономическое равновесие и его характеристика. Модель AD-AS. Совокупный спрос (AD) и факторы, его определяющие. Совокупное предложение (AS). Ценовые и неценовые факторы AS. Интерпретация кривой AS в неоклассической и кейнсианской теориях. Макроэкономическое равновесие в неоклассической и кейнсианской моделях AD – AS. Влияние AD–AS на результаты функционирования национальной экономики. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия и её исходные теоретические посылы. Критика закона Сэя. Потребление (C) и сбережения (S). Предельная склонность к потреблению и сбережению. Основной психологический закон Кейнса. Сбережения (S) и инвестиции (I). Модель IS в неоклассической и кейнсианской моделях. Макроэкономическое равновесие в модели «доходы-расходы». Кейнсианский крест.

Тема 11. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция

Цикличность экономического развития: экономический цикл и экономический кризис. Классификация кризисов. Причины цикличности. Влияние циклов на развитие национальной экономики. Экономический цикл и его фазы. Характеристика фаз цикла. Виды циклов: промышленные, аграрные, инвестиционные, инновационные. Особенности современных экономических колебаний. Экономический цикл и рынок труда. Сущность,

измерение, причины и виды безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Политика занятости: регулирование рынка труда и создание системы социальных амортизаторов. Сущность, причины, измерение, виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения (издержек). Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика: пассивная (адаптационная) и активная. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Стагфляция и ее интерпретация в кейнсианской и неоклассической теориях.

Тема 12. Деньги и денежная система. Денежно-кредитная политика государства

Деньги и денежное обращение. Денежные агрегаты. Денежная система и ее типы. Денежный рынок: спрос на деньги: классическая и кейнсианская концепции. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Равновесие денежного рынка. Ликвидная ловушка. Кредит и кредитные отношения. Основные принципы кредитования. Формы кредита и их обеспечение. Кредитная система. Банки и банковская система. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Небанковские кредитно-денежные институты. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее влияние на развитие национальной экономики. Инструменты денежно-кредитной политики. Особенности денежно-кредитной политики ЦБ России.

Тема 13. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика государства

Налоги: сущность, функции, принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Налоговая система. Воздействие налогов на AS и AD. Налоговый мультипликатор. Государственный бюджет и его структура; государственные расходы и их влияние на экономику; дефицит бюджета и методы его финансирования; государственный долг, его виды, причины возникновения, последствия. Управление государственным долгом. Бюджетно-налоговая политика: цели, инструменты. Стимулирующая (экспансионистская) и сдерживающая (рестрикционная) фискальная политика. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Особенности бюджетной политики в Российской Федерации.

Тема 14. Экономический рост и макроэкономическая политика государства

Понятие и содержание экономического роста. Предпосылки экономического роста. Темпы экономического роста. Экономический рост и экономическое развитие. Экономический рост и изменения в структуре экономики и общественных институтах. Факторы и типы экономического роста. Цена экстенсивного роста. Модели экономического роста. Перспективы и факторы экономического роста в России. Влияние человеческого потенциала на динамику экономического роста. Научно-

технический прогресс и экономический рост. Политика экономического роста и ее инструменты.

Тема 15. Социальная политика и социальная защита государства

Доходы населения, источники их формирования и способы распределения. Функциональное и персональное распределение доходов. Причины неравенства в распределении доходов в рыночной экономике. Измерение степени неравенства доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Децильный коэффициент. Проблема справедливого распределения доходов. Концепции распределения: эгалитаристская, утилитаристская, роулсианская, рыночная. Дилемма эффективности и справедливости. Социальная политика и социальная защита населения.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2

п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа* - Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Основные проблемы экономики	6	4	2	2	2	Обсуждение проблемных ситуаций, дискуссия
2	Тема 2. Рынок и механизм его функционирования	16	8	4	4	8	Опрос. Решение ситуационных задач. Анализ графических иллюстраций
3	Тема 3. Теория потребительского поведения	10	4	2	2	6	Анализ графических иллюстраций, решение задач
4	Тема 4. Фирма как основной субъект экономических отношений. Издержки производства и прибыль капиталистической фирмы	12	4	2	2	8	Опрос. Обсуждение проблемных ситуаций. Решение задач
5	Тема 5. Конкуренция и типы рыночных структур. Модели несовершенной конкуренции	10	4	2	2	6	Решение кейсов. Анализ графических иллюстраций
6	Тема 6. Рынок труда и заработная плата	8	4	2	2	4	Устный опрос, дискуссия. Решение практических задач

7	Тема 7. Рынок капитала и процент	8	4	2	2	4	Опрос, решение задач и кейсов
8	Тема 8. Рынок земли и земельная рента	8	4	2	2	4	Деловая игра, решение ситуационных задач
9	Тема 9. Понятие и структура национальной экономики. Основные макроэкономические показатели и их измерение	10	4	2	2	6	Устный опрос, решение задач
10	Тема 10. Макроэкономическое равновесие и его обеспечение	8	4	2	2	4	Решение задач и кейсов, анализ графических моделей
11	Тема 11. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	8	4	2	2	4	Дискуссия, решение ситуационных задач, тестирование
12	Тема 12. Деньги и денежная система. Денежно-кредитная политика государства	16	8	4	4	8	Опрос, анализ графических моделей, тестирование
13	Тема 13. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика государства	8	4	2	2	4	Опрос, анализ графических иллюстраций, составление кейсов
14	Тема 14. Экономический рост и макроэкономическая политика государства	8	4	2	2	4	Обсуждение проблемных ситуаций, решение ситуационных задач, тестирование
15	Тема 15. Социальная политика и социальная защита государства	8	4	2	2	4	Опрос, решение ситуационных задач, обсуждение докладов
	В целом по дисциплине	144	68	34	34	76	Согласно учебному плану: Контрольная работа
	Итого в %	100	47	50	50	53	

*Объем контактной работы в очно-заочной/заочной формах обучения и индивидуальных учебных планах определяется соответствующими учебными планами. Темы, реализуемые в виде контактной работы, определяются преподавателем самостоятельно, исходя из уровня их сложности.

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
--	---	--------------------------

Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Основные проблемы экономики	Развитие экономической мысли. Предмет и метод экономической теории. Функции экономической теории. Основные проблемы экономики. Понятие и классификация благ, ресурсов. График производственных возможностей экономики. Понятие эффективности. Модели экономических систем (американская, японская, шведская). <i>Рекомендуемые источники: 8.1; 8.2, 8.4; 8.5; 8.8; 9.1; 9.4; 9.10</i>	Обсуждение проблемных ситуаций, дискуссия
Тема 2. Рынок и механизм его функционирования	Рынок: понятие, функции, виды, условия возникновения, структура и инфраструктура. Спрос и предложение. Рыночная цена. Рыночное равновесие. Показатели эластичности. Виды эластичности. Оценка эластичности. <i>Рекомендуемые источники: 8.1; 8.2; 8.5; 8.6; 8.8; 9.1; 9.4; 9.10</i>	Опрос. Решение ситуационных задач. Обсуждение графических иллюстраций
Тема 3. Теория потребительского поведения	Полезность. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Теории потребительского поведения. Кривые безразличия. Бюджет потребителя. Равновесие потребителя. <i>Рекомендуемые источники: 8.1; 8.2; 8.4; 8.5; 8.8; 9.1; 9.4; 9.10</i>	Опрос. Дискуссия. Решение задач и тестов
Тема 4. Фирма как основной субъект экономических отношений. Издержки производства и прибыль капиталистической фирмы	Экономическая природа фирмы. Классификация фирм. Внутренняя и внешняя среда фирмы. Фирма как совершенный конкурент. Основные показатели деятельности фирм. Издержки и прибыль. Классификация издержек. Практика определения предельных издержек. Роль бухгалтерских и альтернативных издержек в поведении фирмы на рынке. Условия равновесия фирмы. Открытие и закрытие фирмы. Санация и банкротство. <i>Рекомендуемые источники: 8.1; 8.2; 8.5; 8.6; 8.8; 9.1; 9.3; 9.4; 9.10</i>	Опрос. Решение задач, тестов. Деловая игра.
Тема 5. Конкуренция и типы рыночных структур. Модели несовершенной конкуренции	Условия рынка совершенной конкуренции. Поведение фирмы совершенного конкурента в краткосрочном и долгосрочном периоде. Ценообразование в условиях монополии. Виды ценовой дискриминации. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Дифференциация продукта. Ценообразование в условиях монополистической конкуренции.	Решение задач и кейсов. Обсуждение проблемных ситуаций

	Типы олигополистического поведения. Модель олигополии. Модель Курно. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8.1; 8.2; 8.4; 8.5; 8.8; 9.1; 9.4; 9.10	
Тема 6. Рынок труда и заработная плата	Рынок труда в условиях совершенной конкуренции и монополии. Спрос и предложение на рынке труда. Понятие рабочей силы. Равновесие на рынке труда. Заработная плата как цена труда. Формы заработной платы. Роль профсоюзов на рынке труда. Распределение доходов. Биржа труда. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8.1; 8.2; 8.5; 8.6; 8.8; 9.1; 9.4; 9.10	Решение практических и ситуационных задач
Тема 7. Рынок капитала и процент	Физический капитал. Износ и амортизация. Функции и структура рынка капитала. Процентная ставка и инвестиции. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Внутренняя норма доходности. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8.1; 8.2; 8.4; 8.5; 8.8; 9.1; 9.4; 9.10	Решение задач и кейсов, обсуждение проблемных вопросов
Тема 8. Рынок земли и земельная рента	Рынок земли и природных ресурсов, Спрос и предложение на рынке земли. Цена земли. Дифференциальная земельная рента. Абсолютная рента. Землепользование и землевладение. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8.1; 8.2; 8.5; 8.6; 8.8; 9.1; 9.4; 9.10	Решение ситуационных задач, тестов
Тема 9. Понятие и структура национальной экономики. Основные макроэкономические показатели и их измерение	Теория национальной экономики. Кругооборот доходов и продуктов. Методы макроэкономического анализа. Система национальных счетов. ВВП и способы его измерения. Чистый национальный продукт. Национальный доход, располагаемый доход, личный располагаемый доход. Потенциальный ВВП. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8.1; 8.3; 8.7; 9.1; 9.4; 9.9; 9.10	Обсуждение проблемных вопросов, решение ситуационных задач
Тема 10. Макроэкономическое равновесие и его обеспечение	Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS (модель равновесия совокупного спроса и совокупного предложения). Модель макроэкономического равновесия Дж. М. Кейнса. Потребление, сбережения и инвестиции как факторы национального	Решение задач, кейсов и тестов, обсуждение проблемных вопросов

	производства. Основной психологический закон Кейнса. Мультипликатор автономных расходов. <i>Рекомендуемые источники: 8.1; 8.3; 8.7; 9.1; 9.4; 9.10</i>	
Тема 11. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Причины циклического развития экономики. Типы циклов. «Длинные волны» Н.Д.Кондратьева. Стабилизационная политика. Типы и виды безработицы. Причины и последствия безработицы. Понятие естественной безработицы. Политика занятости. Понятие и измерение инфляции. Причины и виды инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика. Механизм адаптивных и рациональных ожиданий. <i>Рекомендуемые источники: 8.1; 8.3; 8.7; 9.1; 9.4; 9.9; 9.10</i>	Дискуссия, решение ситуационных задач, тестов
Тема 12. Деньги и денежная система. Денежно-кредитная политика государства	Деньги: сущность, функции, виды. Денежная система. Денежные агрегаты. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Денежный мультипликатор. Денежно-кредитная система. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. <i>Рекомендуемые источники: 8.1; 8.3; 8.7 9.1; 9.2; 9.4; 9.10</i>	Опрос, решение ситуационных задач, кейсов, тестирование
Тема 13. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика государства	Государственный бюджет, его структура. Сущность налогов, виды налогов. Структура государственных расходов. Бюджетный дефицит и государственный долг. Понятие фискальной политики. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. <i>Рекомендуемые источники: 8.1; 8.3; 8.7; 9.1; 9.4; 9.5; 9.8; 9.10</i>	Деловая игра, решение ситуационных задач, тестов
Тема 14. Экономический рост и макроэкономическая политика государства	Теории экономического роста. Факторы экономического роста. Показатели экономического роста. Модели экономического роста. Политика экономического роста. Экономический рост и экономическое развитие <i>Рекомендуемые источники: 8.1; 8.3; 8.7;</i>	Опрос, решение ситуационных задач, тестов

	9.1; 9.4; 9.6; 9.7; 9.10	
Тема 15. Социальная политика государства	Доходы населения и их виды. Необходимость государственного регулирования распределения доходов. Социальная политика государства и система социальной защиты. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8.1; 8.3; 8.7 9.1; 9.4; 9.10; 9.1; 9.4; 9.7; 9.9; 9.10	Опрос, решение ситуационных задач, контрольная работа

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Основные проблемы экономики	Предыстория науки в античности и средневековье. Меркантилисты как первая научная школа. Классическая школа. К. Маркс и радикальная критика капитализма. Маржинальная революция. Ведущие современные западные школы: кейнсианство, монетаризм, институционализм. Развитие русской экономической мысли.	Подбор и изучение учебно-научной и справочной литературы. Решение задач и кейсов
Тема 2. Рынок и механизм его функционирования	Рынок: его сущность, определение и функции. Основные типы рынков. Место и роль государства в рыночной экономике. Взаимосвязь категорий «цена», «спрос», «предложение». Методы регулирования спроса и предложения. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность. Эластичность предложения. Применение теории эластичности на практике.	Подбор и обзор литературы по теме. Решение ситуационных и практических задач. Подготовка к тестированию.
Тема 3. Теория потребительского поведения	Кривые безразличия (изокванты), их типы. Бюджетная линия. Предельная норма замещения. Концепция рационального потребителя, максимизация общей полезности. Статическое и динамическое равновесие потребителя. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление».	Подбор и изучение учебно-научной и справочной литературы по теме дискуссии. Подготовка к тестированию. Решение задач

Тема 4. Фирма как основной субъект экономических отношений. Издержки производства и прибыль капиталистической фирмы	Организационно-правовые формы фирм в рыночной экономике. Производственная функция. Изокоста и изокванта. Равновесие производителя. Условие максимизации прибыли в долгосрочном периоде.	Подбор и обзор литературы по теме. Подготовка к тестированию. Решение задач
Тема 5. Конкуренция и типы рыночных структур. Модели несовершенной конкуренции	Принципы поведения фирмы на рынке совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периоде. Основные предпосылки существования несовершенной конкуренции и ее важнейшие критерии. Основные модели олигополии. Выбор оптимального объема производства в условиях монополистической конкуренции.	Подбор и изучение учебно-научной и справочной литературы по теме дискуссии. Решение задач и кейсов
Тема 6. Рынок труда и заработная плата	Особенности современного рынка труда. Теории заработной платы. Дифференциация ставок заработной платы. Несовершенная конкуренция на рынке труда.	Подбор и изучение учебно-научной и справочной литературы по теме дискуссии. Решение практических и ситуационных задач.
Тема 7. Рынок капитала и процент	Капитал как фактор производства. Проблема первоначального накопления капитала, перераспределительный и сберегательный механизмы. Проблема собственных средств в российских организациях. Рынок основного капитала и инвестиционный бюджет фирмы. Проблема инвестиционной активности в России. Номинал, курс, рейтинг ценных бумаг. Структура рынка ценных бумаг. Фондовая биржа	Подбор и изучение учебно-научной и справочной литературы по теме дискуссии. Решение задач и кейсов
Тема 8. Рынок земли и земельная рента	Земельная рента, абсолютная неэластичность предложения земли. Дифференциальная рента I (по плодородию и местоположению) Связь размера ренты с безубыточностью использования худших земель Дифференциальная рента II порядка Дифференциальная рента вне сельского хозяйства. Чистая (абсолютная) рента	Подготовка к деловой игре. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач
Тема 9. Понятие и структура национальной	История возникновения предмета макроэкономики как науки.	Подбор и изучение учебно-научной и

экономики. Основные макроэкономические показатели и их измерение	Основные субъекты макроэкономики, их взаимосвязь и взаимодействие. Теоретическая и практическая значимость модели круговых потоков: утечки» и «инъекции». Альтернативные показатели развития национальной экономики. Различие категорий ВВП и ВНП. Проблемы измерения уровня благосостояния в макроэкономике.	справочной литературы по теме дискуссии. Решение ситуационных задач
Тема 10. Макроэкономическое равновесие и его обеспечение	Равновесие национального рынка. Проблемы частичного и общего равновесия. Функция потребления и функция сбережения. Предельная склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережению. Парадокс бережливости. Инфляционный и рецессионный разрывы.	Подготовка к тестированию. Решение задач и кейсов.
Тема 11. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Фазы промышленного цикла. Эволюция циклов. Государственная антикризисная политика. Занятость и безработица. Государственная политика занятости. Государственная политика борьбы с безработицей. Антиинфляционная политика.	Подбор и изучение учебно-научной и справочной литературы по теме дискуссии. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач
Тема 12. Деньги и денежная система. Денежно-кредитная политика государства	Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России. Спрос на деньги: монетаристская модель. Кейнсианская модель спроса на деньги. Денежный рынок. Проблема равновесия и неравновесия на денежном рынке. Инструменты регулирования предложения денег. Кейнсианская и чикагская монетарные модели. Мультипликационное расширение банковских депозитов и мультипликатор денежного предложения.	Подбор и обзор литературы по теме. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач
Тема 13. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика государства	Государственный бюджет: структура и значение в макроэкономическом регулировании. Цели и инструменты фискальной политики. Воздействие инструментов фискальной политики на совокупный спрос и совокупное предложение.	Подбор и обзор литературы по теме. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач

	Виды фискальной политики Бюджетная система России.	
Тема 14. Экономический рост и макροэкономическая политика государства	Факторы и типы экономического роста. Неоклассические модели экономического роста. Модель роста В. Леонтьева. Модель роста Р. Солоу. Золотое правило накопления. Информационные технологии и экономический рост.	Подбор и обзор литературы по теме. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач
Тема 15. Социальная политика государства	Распределение доходов и неравенство доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни. Система социальной защиты в рыночной экономике, ее основные принципы, структура и организация.	Подбор и обзор литературы по теме. Решение ситуационных задач Подготовка к контрольной работе

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Методические указания по написанию контрольной работы

Цель выполнения контрольной работы – овладение студентами навыками решения типовых расчётных или ситуационных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации.

Задания контрольной работы разрабатываются преподавателями кафедры с учётом особенностей преподавания дисциплины «Экономическая теория» для различных профилей подготовки. Контрольная работа выполняется в 3 семестре в соответствии с рабочим планом по направлению подготовки.

Требования к выполнению контрольной работы:

- чёткость и последовательность изложения материала;
- наличие обобщения и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме;
- правильность и в полном объёме решение имеющихся в задании практических задач;
- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
- самостоятельность выполнения.

Примеры заданий контрольной работы :

1. Объясните зависимость, которая может возникнуть между: размером платы за обучение и числом абитуриентов, поступающих в университет.

Продемонстрируйте графически, назовите факторы, которые влияют на эту зависимость.

2. На рынке продаются три вида товара А, В, С. При снижении цены каждого из этих товаров вдвое количество проданного товара А увеличилось в 3 раза, товара В – в 2 раза и С – в 1,5 раза. Определите показатель ценовой эластичности и тип эластичности каждого товара.

3. Произведите расчеты и заполните таблицу. Определите оптимальный объем производства (цена продукции за единицу составляет 25 руб). Укажите диапазон цен, в котором: а) фирма получает экономическую прибыль; б) производит с убытками.

Q	TC	FC	VC	AC	AFC	AVC	MC
0	50						
2	90						
4	120						
7	150						
9	200						
11	270						

4. Иванова Катя имеет в неделю 16 рублей, которые она тратит на газеты и булочки. Каждая газета стоит 2 рубля, а каждая булочка - 4 рубля. В таблице представлены функции совокупной полезности для Ивановой Кати от просмотра газет и поедания булочек.

Просмотр газет	Совокупная полезность от газет	Съеденные булочки	Совокупная полезность от булочек
0	0	0	0
1	12	1	8
2	22	2	13
3	30	3	17
4	36	4	20
5	41	5	22
6	45	6	23

Какую комбинацию газет и булочек должна выбрать Катя для оптимизации общей полезности?

5. Как влияют перечисленные в таблице изменения на спрос и предложение в случае, если начальная ситуация на рынке является равновесной (поставьте «галочки» в колонках, название которых характеризует эффект изменения).

Изменение при прочих равных условиях	Сдвиг кривой спроса	Движение вдоль кривой спроса	Сдвиг кривой предложения	Движение вдоль кривой предложения
1. Цен конкурирующих товаров				
2. Внедрение новой технологии				
3. Изменение моды на товар				

4. Изменение потребительских доходов				
5. Изменение цен на сырье				

6. Заполните таблицу и начертите графики совокупного, среднего и предельного продуктов.

Затраты труда (L)	Совокупный продукт (TP)	Средний продукт (AP)	Предельный продукт (MP)
0	0		
1	2		
2	6		
3	12		
4	20		
5	30		
6	38		
7	42		
8	45		
9	47		
10	48		

Ответьте на вопросы: а) почему средний продукт первоначально возрастает, достигая максимума, а потом начинает уменьшаться? Б) существует ли связь между средним и предельным продуктом?

7. Функция рыночного спроса на товар: $P_d = 12 - 2Q$, а функция предложения: $P_s = 4 + 2Q$. Государство ввело налог с продаж в размере 2 ден. единицы. Какова будет новая равновесная цена и новое равновесное количество продукции?

8. Допустим, что вы имеете 100 долл. и решаете: сохранить их или потратить. Известно, что, положив деньги в банк, через год можно получить 112 долл. Инфляция составляет 14 % в год. Каково будет Ваше решение? Каковы номинальная и реальная процентные ставки? Как повлияет на Ваше решение снижение темпа инфляции до 10 % при неизменной номинальной ставке процента?

9. Потенциальный ВВП был равен 100 млрд. руб., фактический ВВП – 97 млрд. долл., а фактический уровень безработицы – 7%. Когда фактический ВВП сократился на 6 млрд. руб., уровень безработицы возрос до 9 %. Определите величину коэффициента Оукена.

10. Располагаемый доход равен 5 ед., а на текущее потребление в этом случае приходится 4 ед. При доходе в 8 ед. величина потребления составляет 6 ед. Рассчитайте величину предельной склонности к потреблению, предельную склонность к сбережению, коэффициент мультипликатора для данного случая.

11. Население страны составляет 100 млн. человек. Численность занятых – приблизительно 50 % от всего населения. В качестве безработных зарегистрировано 8 % от занятых. Численность нетрудоспособных и обучающихся с отрывом от производства – 36 млн. человек. Численность

неработающих и не желающих по каким-либо причинам работать составила 4 млн. человек. Расчитайте уровень безработицы.

12. В экономике страны естественный уровень безработицы равен 7%, а фактический – 9%. Потенциальный ВВП составляет 3000 млрд. руб., коэффициент Оукена – 2,5. Как должна измениться величина государственных расходов, чтобы стабилизировать экономике (МРС равен 0,9).

13. Используя приведенные данные, произведите необходимые расчеты для определения личного дохода после уплаты налога, т.е. располагаемого личного дохода.

Показатели	Сумма, млрд. руб.
Чистые внутренние частные инвестиции	33
Индивидуальные налоги	26
Трансфертные выплаты	12
Косвенные налоги на бизнес	18
Налоги на доходы корпораций	19
Личные потребительские расходы	245
Отчисления на потребление капитала	27
Чистый экспорт	3
Дивиденды	16
Государственные закупки на товары и услуги	72
Нераспределенная прибыль корпораций	21
Взносы на социальное страхование	20
Арендная плата	14
Проценты	13
Доход от собственности	31
Заработная плата наемных работников	221
Прибыли корпораций	56
Личные сбережения	16

14. В результате роста совокупных расходов номинальный ВВП страны в текущем году стал равен 1690 млрд. руб., и темп изменения ВВП по сравнению с прошлым годом составил 4%. Известно, что в прошлом году номинальный ВВП был равен 1495 млрд. руб., а дефлятор ВВП – 1,15. Определите фазу цикла и темп инфляции текущего года.

15. Предположим, что в стране с закрытой экономикой потребляется только два продукта: яблоки и апельсины. Яблоки стоили 0,5 руб. в прошлом году и 1 руб. в текущем году, а апельсины стоили 1 руб. в прошлом году и 0,5 руб. в текущем году. Если в прошлом году было куплено 10 яблок и 5 апельсинов, а в текущем году - 5 яблок и 10 апельсинов. Рассчитать индекс потребительских цен и дефлятор ВВП для текущего года (если принять прошлый год за базовый).

16. Предположим, что естественный уровень безработицы в стране равен 5%, а ее фактический уровень составил в текущем году 8,5%. Рассчитайте потенциальный ВВП, если при коэффициенте Оукена, равном 3, фактически произведенный реальный ВВП достиг в данном году 1480 млрд. руб.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Таблица 5

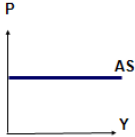
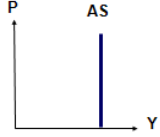
Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК-10 Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	<i>Знать:</i> способы сбора информации, методы обработки социально-экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач; <i>Уметь:</i> находить, критически анализировать, систематизировать, обрабатывать конкретную экономическую информацию из различных источников, применять знания о функционировании экономики для принятия экономических решений	<i>Задание 1</i> Определить роль математического анализа в становлении современной микроэкономической теории. Согласны ли Вы с мнением, что математический анализ становится тормозом дальнейшего развития микроэкономики в силу излишнего формализма и неспособности давать практические рекомендации для решения реальных проблем? <i>Задание 2</i> В чем состоит сущность потребности как экономической категории? Сформулируйте закон возвышения потребностей. <i>Задание 3</i> Проследить динамику изменения цен на нефть на мировом рынке с 1973 года (когда страны - экспортеры нефти, объединенные в организацию ОПЕК, согласованно повысили цены на нефтепродукты) по наше время. Выделить отдельные периоды повышения и понижения нефтяных цен.

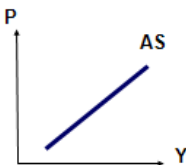
		Определить, какие факторы влияли на изменение цен в различные периоды. <i>Задание 4</i> Функция полезности потребителя: $TU(x; y) = XY$, где X и Y – количество покупаемых им единиц товара. Его еженедельные расходы на приобретение этих двух товаров составляют 27 д. ед. Цена на товар X равна 4 д. ед., а на Y – 6 д. ед. Если цена на товар X вырастет до 5 д. ед., то сколько составит цена на товар Y?
2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	<i>Знать:</i> основные научные подходы к определению сущности категорий экономической теории <i>Уметь:</i> выявлять закономерности изменения экономических процессов и явлений, адаптировать полученные знания к изменяющимся условиям	<i>Задание 1</i> Предположим, что зависимость совокупных издержек от объема производства конкретной фирмы задана уравнением $TC = 500 + 20Q - Q^2$, $TFC = 500$ у.е. Необходимо подсчитать, какой объем производства будет предложен компанией на рынок при сложившейся цене $P = 10$ д.ед. <i>Задание 2</i> Университетское образование стоимостью 200 тыс. руб. обеспечивает после окончания обучения прибавку к годовой заработной плате в размере 40 тыс. руб. Ставка банковского процента равна 10%. При какой продолжительности трудового стажа по специальности после окончания университета инвестиции в образование выгодны? <i>Задание 3</i> Какое влияние окажет старение населения на кривые совокупного спроса и совокупного предложения при неизменности всех остальных факторов? При ответах используйте графики. <i>Задание 4</i> Экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия. Политика Центрального банка привела к увеличению денежной массы: а) Как это отразится на кривой совокупного спроса? б) Как изменятся реальный ВВП и

			уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах?
3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп	<i>Знать:</i> современные методы экономического анализа, обобщения, критерии классификации однородных «объектов» экономики, идентификации общих свойств объектов экономического анализа. <i>Уметь:</i> умение применять систему социально-экономических показателей, для оценки функционирования и развития экономических систем	<i>Задание 1</i> Численность трудоспособного населения составляет 80 млн. чел., из них студенты дневного отделения – 4 млн. чел.; пенсионеры – 6 млн. чел.; домохозяйки – 2,5 млн. чел.; бродяги – 0,5 млн. чел.; дети до 16 лет – 9 млн. чел.; заключенные – 0,7 млн. чел.; заняты неполный рабочий день и ищут работу – 0,8 млн. чел. Общая численность уволенных и уволившихся 10 млн. чел, из них 5% отчаялись и прекратили поиск работы; 0,2 млн. чел. уже нашли работу, но еще не приступили к ней; 0,1 млн. чел. ждут восстановления на работе. Кроме того, 3 млн. чел. впервые появились на рынке труда. Определите а) общую численность безработных; б) численность не включаемых в рабочую силу. <i>Задание 2</i> Фактический объем реального ВВП составляет 1 500 млрд. ден. ед. При этом подсчитано, что для обеспечения полной занятости необходимо, чтобы объем производства достиг 1 800 млрд. ден. ед. Определите, на сколько требуется увеличить инвестиционные расходы в экономике, чтобы ликвидировать разрыв безработицы, если склонность к потреблению составляет 0,8. Ответ проиллюстрируйте графически с помощью модели «Совокупные расходы – совокупные доходы». <i>Задание 3</i> На рынке имеются всего две фирмы. Рыночный спрос задается формулой $P = 380 - 4Q$. Постоянные издержки фирм равны нулю. Предельные издержки первой фирмы равны 60, второй 28. Определите выпуск и прибыль каждой фирмы в случае, когда: а)	

			первая дуополия – лидер, вторая – последователь; б) вторая дуополия лидер, первая – последователь; в) обе дуополии – лидеры; г) обе дуополии – последователи.
	4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	<i>Знать:</i> основы теоретического и фактологического анализа экономических процессов и явлений; <i>Уметь:</i> логично, аргументировано анализировать экономическую информацию на микро- и макро- уровнях, делать обоснованные выводы, формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценивать суждения оппонентов относительно сложных экономических процессов и явлений	<i>Задание 1</i> Что произойдет с кривыми спроса и предложения, и как изменятся равновесный объем продаж и равновесная цена, если: - уменьшится число фирм в отрасли и цена на взаимодополняемый товар повысится; - в производство внедряется новая технология, а число потребителей товара увеличивается; - повысились цены на используемые ресурсы, а цена на товар – заменитель повысилась; - государство повысило налоги на прибыль, а потребители ожидают роста цен; - измениться структура населения. <i>Задание 2</i> Согласитесь или опровергните следующее утверждение: «Активное участие страны в международном разделении труда оказывает на кривую производственных возможностей такое же влияние, как расширение ресурсной базы или совершенствование технологии производства». <i>Задание 3</i> Пусть равновесный ВВП в экономике ниже потенциального. Государство увеличивает свои расходы или сокращает налоги. Объясните с помощью графика, как это скажется на экономике. К чему приведет продолжение подобной политики в условиях, когда экономика достигает состояния полной занятости?
	5. Аргументированно и логично представляет свою	<i>Знать:</i> основы системного описания деятельности	<i>Задание 1</i> Подтвердите или опровергните: «Темпы

	точку зрения посредством и на основе системного описания.	субъектов рыночной экономики; <i>Уметь:</i> формировать и аргументированно представлять свою точку зрения на разрешение проблемы экономической теории	инфляции – плохой инструмент экономической политики, поскольку при больших значениях этого показателя возникают негативные побочные эффекты, например – колебания в уровне безработицы». <i>Задание 2</i> Попытайтесь объяснить трудности построения модели совокупного предложения, ответив на следующие вопросы: а) почему классической модели совокупного предложения оказалось недостаточно для описания реальных экономических явлений? б) какие предпосылки, лежащие в основе кейнсианской кривой совокупного предложения, также мало реалистичны? <i>Задание 4</i> Экономическая комиссия при Правительстве вынесла свои предложения по покрытию бюджетного дефицита на обсуждение: либо снижение дохода рядового потребителя на 10% в результате введения нового налога, либо денежная эмиссия, вызывающая рост всех цен на 13% одновременно. Что, по-вашему мнению, предпочтет рядовой потребитель?
УК-13 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<i>Знать:</i> базовые принципы и закономерности функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике, основные направления экономической политики государства; <i>Уметь:</i> анализировать конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических системах	<i>Задание 1</i> Какую роль играет эластичность спроса при принятии правительством решения о введении нового налога или изменении налоговой ставки? <i>Задание 2</i> Отобразите в модели кривой производственных возможностей экономический рост. Как правительство может способствовать росту производства благ? <i>Задание 3</i> Какая связь существует между бюджетным дефицитом и государственным долгом? Опасны ли эти явления для экономики страны?

			<i>Задание 4</i> Одним из факторов снижения эффективности фискальной политики является «эффект вытеснения». Объясните его суть и дайте графическую иллюстрацию. Каким образом возникновение данного эффекта в настоящем может ухудшить экономическую ситуацию в стране в будущем?
	2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<i>Знать:</i> методы личного экономического планирования для достижения текущих целей в кратко- и долго-срочном периодах <i>Уметь:</i> применять современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях неопределенности внешней среды; управлять собственными экономическими и финансовыми рисками	<i>Задание 1</i> Вы хотите новый шкаф. Его можно купить за 20 000 р., или собрать из деталей за 5 ч. Сколько должен стоить набор деталей шкафа, чтобы Вам было выгоднее осуществить собственную сборку, если Ваша заработная плата в час 400 р.? <i>Задание 2</i> Функция полезности потребителя $U = xy^2$. Цена блага $x = 5$, а блага $y = 10$. Если потребитель покупает 10 ед. y и 10 ед. x, то каков должен быть его доход? <i>Задание 3</i> <i>Дайте ответ:</i> Цены потребительской корзины в России выросли за 1990-1995 гг. в 10000 раз. Зарплата учителя- выпускника вуза составляла: в 1990 г.- 160 рублей, в 1995 г.- 240000 рублей. Индекс реальной зарплаты учителя в 1995 г. по сравнению с 1990 г. (базовым) составил _____ %. <i>Задание 4</i> На каком из графиков рост совокупного спроса не приведет к инфляции? Поясните свой ответ.  

																	
ПКН-11 Способность управлять ИТ-финансами и ИТ-бюджетом	1. Демонстрирует знания об основных экономических методах, используемых в экономике ИТ	<i>Знать:</i> современные методы экономического анализа. <i>Уметь:</i> применять экономические методы в профессиональной сфере, проводить сравнительный анализ различных научных подходов, применять информационные технологии для оптимизации бизнес-процессов на микро- и макроуровнях	<i>Задание 1</i> Цена готовой продукции за единицу - 15 рублей. Постоянные издержки - 20 рублей. Данные об объеме производства (Q) и средних переменных издержках (AVC) представлены в таблице. Определить объем производства, при котором фирма получает максимально возможную массу прибыли (используя два метода). Что станет задачей фирмы: максимизация прибыли или минимизация убытков, если: а) цена упадет до 7 руб., б) до 4 руб. <table border="1" data-bbox="1160 983 1543 1090"><tr><td>Q (шт)</td><td>1</td><td>3</td><td>6</td><td>8</td><td>10</td><td>14</td></tr><tr><td>AVC</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>6</td><td>8</td><td>12</td></tr></table> <i>Задание 2</i> Какова, по вашему мнению, эластичность спроса в зависимости от цены у следующих товаров: а) кофе (в России), б) соль, в) хлеб, г) чай (в России), д) чай (в Англии), е) мыло, ж) бриллианты, и) цветы в день 8 Марта. <i>Задание 3</i> Если в краткосрочном периоде при выпуске 9 единиц продукции общие издержки фирмы составляют 180 руб., а при выпуске 10 единиц-190 руб. Определите предельные издержки. <i>Задание 4</i> Капитал в 20 тыс. руб., ссуженный на 3 месяца, принёс доход в сумме 400 руб. Затем этот же капитал был отдан в ссуду сначала на 6 месяцев, а затем на 3 месяца из расчёта соответственно 5 и 2% годовых.	Q (шт)	1	3	6	8	10	14	AVC	7	6	5	6	8	12
	Q (шт)	1	3	6	8	10	14										
AVC	7	6	5	6	8	12											
2. Применяет основные экономические	<i>Знать:</i> основные требования к информационным	<i>Задание 1</i> Издатель выпустил 10 тыс. книг. Себестоимость одной															

	методы для оценки ИС.	системам и критерии их оценки <i>Уметь:</i> применять экономические методы для оценки информационных систем с учетом эффективности их применения для выработки управленческих решений	книги равна 60 руб., а доля покупных материалов и услуг сторонних организаций составила 50% от себестоимости. По какой цене должен продавать книги издатель, чтобы оставшаяся у него часть прибыли была не меньше 380 тыс. руб., если налог на прибыль равен 20%, налог на добавленную стоимость - 18%, а от других налогов он освобождён? <i>Задание 2</i> Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Инфляция невыгодна работникам, поскольку номинальная заработная плата, предусмотренная в индивидуальных контрактах и трудовых договорах, не может меняться так, чтобы реальная заработная плата оставалась неизменной». <i>Задание 3</i> Монополист - производитель электронного оборудования выпускает и продает такой объем продукции, при котором $MR=180$ долл., $MC=100$ долл., $ATC=200$ долл. Чтобы получить максимум прибыли, фирма должна: а) повысить цену и уменьшить объем выпуска; б) увеличить объем выпуска; в) снизить цену и увеличить объем выпуска; г) повысить цену и уменьшить объем выпуска; д) повысить цену и сохранить прежний объем выпуска <i>Задание 4</i> Маркетинговые исследования дали следующие результаты: эластичность спроса по цене на шампунь сорта А составила: $E_A = -3$; эластичность спроса по цене на шампунь сорта В составила: $E_B = -2,8$; перекрестная эластичность спроса на товар А по цене товара В: $E_{AB} = 4$; эластичность спроса на шампунь этих марок по доходу равна: $E_I = 1,2$; $E_{IB} = 2$. Определите: а) как изменится
--	-----------------------	---	--

			объем спроса на шампунь А, если цены на марку В уменьшатся на 2 %; б) как изменится объем спроса на шампунь А и В, если доход покупателя возрастет на 5 %; в) как изменится объем спроса на шампунь В, если цены на марку В уменьшатся на 10 %; г) как отреагируют покупатели шампуня А на повышение цен на 15 %.
--	--	--	--

***Примерный перечень вопросов для подготовки
к сдаче экзамена***

1. Предмет и метод экономической теории. Эволюция экономических знаний.
2. Основные понятия экономики: потребности, ресурсы, экономические блага, производство, воспроизводство. Факторы производства.
3. Производственные возможности экономики и проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей. Эффективность производства.
4. Экономическая система общества: сущность, элементы, принципы классификации, типы, модели.
5. Рынок: сущность, условия возникновения, функции, структура и инфраструктура рынка. Критерии структуризации рынков. Рыночные институты.
6. Теория спроса и предложения: функция спроса и функция предложения, факторы спроса и факторы предложения, рыночное равновесие, равновесная цена.
7. Полезность, предельная полезность и ценность. Функция полезности. Закон убывания предельной полезности.
8. Кардиналистская полезность и равновесие потребителя. Взвешенная предельная полезность
9. Ординалистская теория полезности. Предпочтения и их основные свойства. Кривые безразличия. Бюджетные ограничения. Равновесие потребителя.
10. Место и функции фирмы в рыночной экономике. Подходы к анализу фирмы. Цели деятельности фирмы. Внешние и внутренние факторы деятельности фирмы.
11. Производственная функция и отдача от масштаба. Закон убывающей предельной производительности факторов производства
12. Изокванты. Предельная норма технологического замещения (MRTS). Изокосты. Равновесие производителя.

13. Понятие издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки. Переменные, постоянные издержки. Графическая интерпретация.
14. Общие, средние и предельные издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Графическая интерпретация.
15. Прибыль и доход. Общий, средний и предельный доход. Сущность, виды и функции прибыли. Условие максимизации прибыли.
16. Признаки рынка совершенной конкуренции. Максимизация прибыли и предложение конкурентной фирмы в условиях совершенной конкуренции
17. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах. Формы конкурентной борьбы.
18. Общие черты рынков несовершенной конкуренции. Критерий несовершенной конкуренции.
19. Перечислите и охарактеризуйте основные черты рынка монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукта. Равновесие фирмы монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах.
20. Монополия как рыночная структура. Виды монополий. Показатели монопольной власти. Последствия монополизации рынка. Равновесие монополиста.
21. Признаки олигополии как структуры рынка. Типология моделей олигополии. Кооперированное и некооперированное поведение. Стратегическое поведение фирм на рынке олигополии
22. Рынок труда. Спрос, предложение и равновесная цена на рынке труда. Равновесие на рынке труда
23. Экономическая сущность заработной платы. Виды, функции заработной платы. Факторы дифференциации заработной платы
24. Капитал как экономическая категория. Виды капитала. Структура рынка капитала.
25. Физический капитал и его элементы. Движение физического капитала. Основной и оборотный капитал. Износ капитала. Амортизация.
26. Капитал и инвестиции. Виды инвестиций. Инвестиционные решения и дисконтирование
27. Ссудный капитал и ссудный процент. Номинальный и реальный процент.
28. Земля как фактор производства. Рынок земли. Спрос, предложение и цена на рынке земли
29. Земельная рента и ее виды. Монопольная земельная рента.
30. Предмет и методы макроэкономики как науки. Основные проблемы макроэкономики.
31. Система национальных счетов. Основные показатели и их соотношение. Формулы расчета.
32. Методы расчета ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости.

33. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Индекс Фишера.
34. Совокупный спрос: понятие, элементы. Кривая совокупного спроса. Неценовые и ценовые факторы совокупного спроса.
35. Совокупное предложение: понятие, краткосрочный и долгосрочный период. Кривая совокупного предложения. Неценовые и ценовые факторы совокупного предложения
36. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения на товарном рынке (модель AD-AS)
37. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия и ее исходные теоретические посылки. Критика закона рынков Сэя.
38. Потребление (C) и сбережения (S). Предельная склонность к потреблению и сбережению. Основной психологический закон Кейнса.
39. Сбережения (S) и инвестиции (I). Инвестиции и их роль в совокупном выпуске. Автономные и производные инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Запланированные и незапланированные инвестиции
40. Макроэкономическое равновесие в модели «доходы-расходы». Модель мультипликатора или «кейнсианский крест»
41. Цикличность экономического развития: понятие экономического (делового) цикла; экономический цикл и экономический кризис; классификация кризисов; причины цикличности: внешние и внутренние.
42. Экономический цикл и его фазы. Характеристика фаз цикла. График цикличности.
43. Виды циклов: промышленные, аграрные, инвестиционные, инновационные. Особенности современных экономических колебаний.
44. Антициклическая (стабилизационная) политика государства
45. Сущность, измерение, причины и виды безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена.
46. Политика занятости: регулирование рынка труда и создание системы социальных амортизаторов.
47. Сущность, причины, измерение, виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения (издержек). Социально-экономические последствия инфляции.
48. Антиинфляционная политика: пассивная (адаптационная) и активная, стратегия и тактика.
49. Взаимосвязь между безработицей и инфляцией. Кривая Филипса в краткосрочном и долгосрочном периодах
50. Адаптивные и рациональные ожидания. Инфляционная спираль
51. Фиаско (несостоятельность) рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику.
52. Деньги и денежные агрегаты. Денежная система. Денежный рынок и его конъюнктура.
53. Денежно-кредитная система государства и ее структура. Типы и элементы денежной системы

54. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки: виды, функции, операции

55. Денежно-кредитная политика государства и ее инструменты. Виды денежно-кредитной политики

56. Государственный бюджет. Структура государственного бюджета. Состояние бюджета. Дефицит бюджета и методы его финансирования.

57. Государственный долг. Способы управления государственным долгом. Социально-экономические последствия бюджетного дефицита и государственного долга

58. Налоги как экономическая категория. Сущность, функции, принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Налоговая система.

59. Фискальная политика государства (дискреционная и недискреционная). Воздействие налогов на AD и AS. Налоговый мультипликатор.

60. Экономический рост, его типы и показатели. Факторы экономического роста. Политика экономического роста.

61. Причины неравенства в распределении доходов в рыночной экономике. Измерение степени неравенства доходов. Кривая Лоренца.

62. Социальная политика государства и социальная защита населения. Формы и методы социальной защиты.

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

(Финансовый университет)

Кафедра экономической теории

Дисциплина: Экономическая теория

Факультет: Информационных технологий и анализа больших данных

Форма обучения: Очная

Семестр/модуль: 3

Направление: БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

Группа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

№№	Содержание вопросов	Баллы
1.	Раскройте сущность и виды инфляции. Каков механизм инфляционных процессов? Назовите причины инфляции. Приведите примеры инфляции спроса и инфляции предложения	20
2.	Считается, что на первоначальной стадии перехода от плановой к рыночной экономике многие государства Восточной Европы	20

	испытывали дефицит необходимых производственных мощностей. Допустим, это означает увеличение инвестиционного спроса в условиях, когда предельная склонность к сбережениям внутри страны остается прежней. Как повлияет на равновесный выпуск и ставку процента увеличение автономных инвестиций? Рассмотрите случай классической и кейнсианской кривых совокупного предложения.	
3.	Тесты. 3.1. Верно ли следующее утверждение (да, нет): основной функцией нормы обязательных резервов является поддержание банковской платежеспособности и ликвидности 3.2. Рост налогов на бизнес приводит к сдвигу _____ кривой совокупного предложения 3.3. Приведите в соответствие фамилию экономиста с законом, автором которого он является: Дж. М. Кейнс = _____ 3.4. Экспансионистская денежно-кредитная политика предполагает расширение масштабов кредитования, ослабление контроля над приростом количества денег в обращении, _____ уровня процентных ставок 3.5. Если рост общего уровня цен вызван ростом цен на энергоносители, то это инфляция _____	20

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Экономическая теория. В 2 т. Т. I: учебник для бакалавриата / М.А. Абрамова, М.А. Алленых, М.Л. Альпидовская [и др.]; под ред. В.А. Цветкова, М.Л. Альпидовской; Финуниверситет. — Москва: Прометей, 2024. — 874 с.: ил. - ISBN 978-5-00172-609-8. - Текст : непосредственный. - То же. - ЭБС Лань. - URL: <https://e.lanbook.com/book/396725> (дата обращения: 03.12.2024). — Текст : электронный.

2. Экономическая теория. В 2 т. Т. II : учебник для бакалавриата / М.А. Абрамова, М.А. Алленых, М.Л. Альпидовская [и др.] ; под ред. В.А. Цветкова, М.Л. Альпидовской ; Финуниверситет. - Москва : Прометей, 2024. - 662 с. - ISBN 978-5-00172-610-4. - Текст : непосредственный.

3. Экономическая теория : учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19005-2. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555722> (дата обращения: 03.12.2024). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегиной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535556> (дата обращения: 03.12.2024). — Текст : электронный.

5. Микроэкономика для бакалавров: логические схемы, тесты и задачи: учебное пособие / О. А. Абелев, Л. В. Адамская, М. А. Алленых [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева, А. Ю. Юданова, Г. А. Терской. - Москва: КноРус, 2021. - 462 с. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://www.book.ru/book/938804> (дата обращения: 03.12.2024). — Текст : электронный.

6. Микроэкономика. Практический подход (Managerial Economics). : учебник / А. Г. Грязнова, А. Ю. Юданов, М. А. Эскиндаров [и др.] ; под ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова. — Москва : КноРус, 2025. — 681 с. — ISBN 978-5-406-14186-1. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/956707> (дата обращения: 03.12.2024). — Текст : электронный.

7. Микроэкономика. Теория и российская практика : учебник / М. Л. Альпидовская, Н. Н. Думная, О. В. Карамова [и др.] ; под ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова. — Москва : КноРус, 2024. — 635 с. — 10-е изд., перераб. и доп. — ISBN 978-5-406-12234-1. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/950689> (дата обращения: 03.012.2024). — Текст : электронный.

8. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р.М. Нуреев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 624 с. - ISBN 978-5-91768-450-5. — ЭБС ZNANIUM. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912893> (дата обращения: 03.12.2024). — Текст : электронный.

9. Найденова, Е. М. Макроэкономика. Курс лекций : учебное пособие / Е. М. Найденова. — Москва : КноРус, 2023. — 335 с. — (Бакалавриат). - ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/947540> (дата обращения: 03.12.2024). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет, необходимых для освоения дисциплины»:

1.<http://www.finansy.ru> - материалы по социально-экономическому положению и развитию в России

2.<http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)

3.<http://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)

4. <http://www.economicus.ru> - Образовательно-справочный сайт по экономике

5.<http://www.budgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей

6. www.government.ru – Официальный сайт Правительства Российской

Федерации

7. <http://www.economy.gov.ru> – Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

8. <http://www.minfin.gov.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

9. <http://www.rosstat.gov.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

10. Электронные ресурсы БИК:

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>
- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Экономическая теория» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы. Практические занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения практических занятий активно используются методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу.

При реализации дисциплины используются следующие *интерактивные* формы проведения занятий:

- дискуссия;
- кейс-метод;
- деловая игра.

Дискуссия, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др. В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

– *Методика «вопрос – ответ»* – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.

– *Методика «лабиринта»* или метод последовательного обсуждения – своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).

– *Методика «эстафеты»* – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.

– *Свободно плавающая дискуссия* – когда группа к результату не приходит, но активность продолжается за рамками занятия. В основе такой процедуры групповой работы лежит «эффект Б.В. Зейгарник», характеризующийся высоким качеством запоминания незавершенных действий, когда участники продолжают «домысливать» наедине идеи, которые оказались незавершенными.

Кейс-метод – это способ рассмотреть реальную экономическую (управленческую) ситуацию. Предполагает анализ информации в изучаемом объекте, постановку проблемы, поиск решений, составление (отбор) предлагаемых путей решения проблемы, формирование цели в виде программы (действий). Данный метод привязывает дискуссию к реальным фактам, с которыми участникам игры в той или иной мере доведется иметь дело на практике. Деловая игра позволяет аспирантам осмыслить механизм и средство решения актуальных проблем, попробовать себя в роли менеджера, руководителя, ответственного за принятие решений. Кейс-метод не ограничивается лишь совместным обсуждением проблемы в учебной аудитории, предполагает реализацию следующих шагов:

- индивидуальную подготовку участников к обсуждению конкретной ситуации (сбор информации) по обсуждаемой проблеме;
- предварительное неформальное обсуждение кейс-ситуации в активной группе однокурсников;
- кейс-обсуждение под руководством преподавателя;
- письменная контрольная работа с использованием кейса.

Деловая игра – форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, разнообразных условий профессиональной деятельности, характерных для данного вида практики.

В деловой игре обучение участников происходит в процессе совместной деятельности. При этом каждый решает свою отдельную задачу в соответствии со своей ролью и функцией. Общение в деловой игре – это не просто общение в процессе совместного усвоения знаний, но первым делом – общение, имитирующее, воспроизводящее общение людей в процессе реальной изучаемой деятельности. Деловая игра – это не просто совместное обучение, это обучение совместной деятельности, умениям и навыкам сотрудничества.

Специфика обучающих возможностей деловой игры как метода активного обучения состоит в следующем:

- процесс обучения максимально приближен к реальной практической деятельности руководителей и специалистов. Это достигается путем использования в деловых играх моделей реальных социально-экономических отношений;

- метод деловых игр представляет собой не что иное, как специально организованную деятельность по активизации полученных теоретических знаний, переводу их в деятельностный контекст. То, что в традиционных методах обучения «отдается на откуп» каждому учащемуся без учета его готовности и способности осуществить требуемое преобразование, в деловой игре приобретает статус метода.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе и самостоятельной работы. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной литературой и выполнять дополнительные задания и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем. К самостоятельному виду работы относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Слушатели могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания. В качестве оценочных средств используются тестовые задания.

Самостоятельная работа студентов реализуется в соответствии с приказом Финансового университета от 11.05.2021 № 1040/о «Об утверждении Методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете». Промежуточная аттестация проводится в соответствии с приказом Финансового университета от 01.10.2024 № 2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете». Кафедрой могут разрабатываться дополнительные методические рекомендации для отдельных форм проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows Microsoft Office
2. Антивирус Kaspersky

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
3. Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <http://portal.ufrf.ru>.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения обучения по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФИНУНИВЕРСИТЕТ)
Смоленский филиал**

Кафедра «Математика, информатика и общегуманитарные науки»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

С.В.Земляк

«03» февраля 2026 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Направление подготовки: 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Профиль: Технологии цифровых бизнес-моделей
форма обучения: очная

Профиль: ИТ-менеджмент в бизнесе
форма обучения: очно-заочная

Ответственный за актуализацию РПД: Хроменкова Г.А., к.п.н., доцент

Год утверждения рабочей программы дисциплины - 2024

*Одобрено кафедрой «Математика, информатика
и общегуманитарные науки»
(протокол № 27 от 13 января 2026 г.)*

Содержание приложения

2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.....	4
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	5
5.2	Учебно-тематический план.....	6
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
8.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	15
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
11.	Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости).....	16
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Направление подготовки: 38.03.01 «Бизнес-информатика»

Профили: Технологии цифровых бизнес-моделей

ИТ-менеджмент в бизнесе

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с компетенциями/индикаторам и достижения компетенции
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	Знать состав и структуру требуемых данных и информации; Уметь грамотно реализовывать процессы сбора, обработки и интерпретации данных;
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability.	Знать сущность происходящего, закономерности и природу variability; Уметь обосновывать сущность происходящего, выявлять закономерности, понимать природу variability;
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	Знать признак классификации и соответствующие ему группы однородных «объектов»; Уметь идентифицировать общие свойства элементов групп однородных «объектов», оценивать полноту результатов классификации, показывать прикладное назначение классификационных групп
		4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знать грамотность, логичность формирования собственных суждений и оценок; Уметь отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Знать основы системного описания; Уметь аргументировать и логично представлять свою точку зрения
УК-13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровнях; международную и российскую специфику форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики; Уметь: анализировать конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем
		2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: основные подходы к поиску решений профессиональных задач, дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики Уметь: использовать методы теоретического анализа экономики на различных этапах её развития; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ПКН-11	Способность управлять ИТ-финансами и ИТ-бюджетом	1. Демонстрирует знания об основных экономических методах, используемых в экономике ИТ	Знать основные экономические методы, используемых в экономике ИТ; Уметь демонстрировать знания об основных экономических методах, используемых в экономике ИТ;
		2. Применяет основные экономические методы для оценки ИС	Знать основные экономические методы для оценки ИС; Уметь применять основные экономические методы для оценки ИС;

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Направление подготовки: 38.03.05 «Бизнес-информатика», 2026 г. приема
Профиль: Технологии цифровых бизнес-моделей (очная форма)

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е и часах)	Семестр 3-й (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	4 / 144	144
Контактная работа – аудиторные занятия	68	68
<i>Лекции</i>	34	34
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
Самостоятельная работа	76	76
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

Направление подготовки: 38.03.01 «Бизнес-информатика», 2026 г. приема
Профиль: ИТ-менеджмент в бизнесе (очно-заочная форма)

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е и часах)	Семестр 4-й (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	4 / 144	144
Контактная работа – аудиторные занятия	34	34
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
Самостоятельная работа	110	110
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5.2 Учебно-тематический план

Направление подготовки 38.03.05 «Бизнес информатика»

Профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе», 2026 г. приема

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Семинарские занятия	Занятия в интерактивной форме		
1.	Предмет и метод экономической теории. Основные проблемы экономики	9	2	1	1	1	7	Обсуждение проблемных ситуаций, дискуссия
2.	Рынок и механизм его функционирования	9	2	1	1	1	7	Обсуждение проблемных ситуаций, дискуссия
3.	Теория потребительского поведения	9	2	1	1	1	7	Обсуждение проблемных ситуаций, дискуссия
4.	Фирма как основной субъект экономических отношений. Издержки производства и прибыль капиталистической фирмы	9	2	1	1	1	7	Обсуждение проблемных ситуаций, дискуссия
5.	Конкуренция и типы рыночных структур. Модели несовершенной конкуренции	9	2	1	1	1	7	Обсуждение проблемных ситуаций, дискуссия
6.	Рынок труда и заработная плата	9	2	1	1	1	7	Обсуждение проблемных ситуаций, дискуссия
7.	Рынок капитала и процент	9	2	1	1	1	7	Обсуждение проблемных ситуаций, дискуссия

8.	Рынок земли и земельная рента	9	2	1	1	1	7	Обсуждение проблемных ситуаций, дискуссия
9.	Понятие и структура национальной экономики. Основные макроэкономические показатели и их измерение	9	2	1	1	1	7	Обсуждение проблемных ситуаций, дискуссия
10.	Макроэкономическое равновесие и его обеспечение	9	2	1	1	1	7	Обсуждение проблемных ситуаций, дискуссия
11.	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	10	2	1	1	1	8	Обсуждение проблемных ситуаций, дискуссия
12.	Деньги и денежная система. Денежно-кредитная политика государства	10	2	1	1	1	8	Обсуждение проблемных ситуаций, дискуссия
13.	Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика государства	11	3	1	2	2	8	Обсуждение проблемных ситуаций, дискуссия
14.	Экономический рост и макроэкономическая политика государства	11	3	1	2	2	8	Обсуждение проблемных ситуаций, дискуссия
15.	Социальная политика и социальная защита государства	12	4	2	2	2	8	Обсуждение проблемных ситуаций, дискуссия
Всего:		144	34	16	18	18	110	Контрольная работа
В т.ч. в интерактивной форме						53%		

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2: Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовые задания
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	Задание 1. Определить роль математического анализа в становлении современной микроэкономической теории. Согласно ли Вы с мнением, что математический анализ становится тормозом дальнейшего развития микроэкономики в силу излишнего формализма и неспособности давать практические рекомендации для решения реальных проблем?
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.	Задание 1. Университетское образование стоимостью 200 тыс. руб. обеспечивает после окончания обучения прибавку к годовой заработной плате в размере 40 тыс. руб. Ставка банковского процента равна 10%. При какой продолжительности трудового стажа по специальности после окончания университета инвестиции в образование выгодны?
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное	Фактический объем реального ВВП составляет 1 500 млрд. ден. ед. При этом подсчитано, что для обеспечения полной занятости необходимо, чтобы объем производства достиг 1 800 млрд. ден. ед. Определите, на сколько требуется увеличить инвестиционные расходы в экономике, чтобы ликвидировать разрыв безработицы, если

		назначение классификационных групп.	склонность к потреблению составляет 0,8. Ответ проиллюстрируйте графически с помощью модели «Совокупные расходы – совокупные доходы»
		4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Задание 1. Согласитесь или опровергните следующее утверждение: «Активное участие страны в международном разделении труда оказывает на кривую производственных возможностей такое же влияние, как расширение ресурсной базы или совершенствование технологии производства».
		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Задание 1. Попытайтесь объяснить трудности построения модели совокупного предложения, ответив на следующие вопросы: а) почему классической модели совокупного предложения оказалось недостаточно для описания реальных экономических явлений? б) какие предпосылки, лежащие в основе кейнсианской кривой совокупного предложения, также мало реалистичны?
УК-13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Задание 1. Какую роль играет эластичность спроса при принятии правительством решения о введении нового налога или изменении налоговой ставки?
		2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Задание 1. Вы хотите новый шкаф. Его можно купить за 20 000 р., или собрать из деталей за 5 ч. Сколько должен стоить набор деталей шкафа, чтобы Вам было выгоднее осуществить собственную сборку, если Ваша заработная плата в час 400 р.?

ПKN-11	Способность управлять ИТ-финансами и ИТ-бюджетом	1. Демонстрирует знания об основных экономических методах, используемых в экономике ИТ	Задание 1. Если в краткосрочном периоде при выпуске 9 единиц продукции общие издержки фирмы составляют 180 руб., а при выпуске 10 единиц-190 руб. Определите предельные издержки.
		2. Применяет основные экономические методы для оценки ИС	Задание 1. Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Инфляция невыгодна работникам, поскольку номинальная заработная плата, предусмотренная в индивидуальных контрактах и трудовых договорах, не может меняться так, чтобы реальная заработная плата оставалась неизменной».

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Экономическая теория. В 2 т. Т. I: учебник для бакалавриата / М.А. Абрамова, М.А. Алленых, М.Л. Альпидовская [и др.]; под ред. В.А. Цветкова, М.Л. Альпидовской; Финуниверситет. — Москва: Прометей, 2024. — 874 с.: ил. - ISBN 978-5-00172-609-8. - Текст : непосредственный. - То же. - ЭБС Лань. - URL: <https://e.lanbook.com/book/396725> (дата обращения: 03.12.2024). — Текст : электронный.

2. Экономическая теория. В 2 т. Т. II : учебник для бакалавриата / М.А. Абрамова, М.А. Алленых, М.Л. Альпидовская [и др.] ; под ред. В.А. Цветкова, М.Л. Альпидовской ; Финуниверситет. - Москва : Прометей, 2024. - 662 с. - ISBN 978-5-00172-610-4. - Текст : непосредственный.

3. Экономическая теория : учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978 5-534-19005-2. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555722> (дата обращения: 03.12.2024). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серegiной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978 5-534-13156-7. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535556> (дата обращения: 03.12.2024). — Текст : электронный.

5. Микроэкономика для бакалавров: логические схемы, тесты и задачи: учебное пособие / О. А. Абелев, Л. В. Адамская, М. А. Алленых [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева, А. Ю. Юданова, Г. А. Терской. - Москва: КноРус, 2021. - 462 с. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://www.book.ru/book/938804> (дата

обращения: 03.12.2024). – Текст : электронный.

6. Микроэкономика. Практический подход (Managerial Economics). : учебник / А. Г. Грязнова, А. Ю. Юданов, М. А. Эскиндаров [и др.] ; под ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова. — Москва : КноРус, 2025. — 681 с. — ISBN 978-5-406-14186-1. – ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/956707> (дата обращения: 03.12.2024). — Текст : электронный.

7. Микроэкономика. Теория и российская практика : учебник / М. Л. Альпидовская, Н. Н. Думная, О. В. Карамова [и др.] ; под ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова. — Москва : КноРус, 2024. — 635 с. — 10-е изд., перераб. и доп. — ISBN 978-5-406-12234-1. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/950689> (дата обращения: 03.012.2024). — Текст : электронный.

8. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р.М. Нуреев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 624 с. - ISBN 978 5-91768-450-5. - ЭБС ZNANIUM. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912893> (дата обращения: 03.12.2024). — Текст : электронный.

9. Найденова, Е. М. Макроэкономика. Курс лекций : учебное пособие / Е. М. Найденова. — Москва : КноРус, 2023. — 335 с. — (Бакалавриат). - ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/947540> (дата обращения: 03.12.2024). — Текст : электронный.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»), использовать методические рекомендации кафедры.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-

физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается

доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

11. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.
2. LibreOffice.

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН»- <http://www.skrin.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс в Смоленском филиале Финуниверситета (Смоленск, пр-т Гагарина, 22) обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий

лекционного типа, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Аудитории лекционного типа укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории.

Специальные помещения, предназначенные для проведения семинарских (практических) занятий, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, интерактивной доской, мультимедийными установками, ноутбуками. Компьютерные классы, предназначенные для практических занятий, оборудованы современными персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеющими выход в Internet, и комплектами лицензионного программного обеспечения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, объединенной в локальную сеть, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база, которой располагает Смоленский филиал Финуниверситета, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует требованиям и нормам противопожарной безопасности.